

الموضوع | الأخلاق الحسنة

العنوان:

الجرة المغرورة

الهدف السلوكي المعرفي:

أن يذكر الطفل عاقبة الغرور

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

أن يرسم الطفل جرة ويزخرفها ويلونها

الهدف السلوكي الوجداني

أن يقدر الطفل أهمية التعاون

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

التواضع ، أهمية التعاون

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

لأن وعاء الفخار مسامي يبرد الماء تدريجياً و يمتص الحرارة ، و هي خاصية لا توجد في أي نوع آخر.

المهارات المعززة:

الرسم ، الزخرفة ، التلوين

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

رسم وتلوين ، حوار ومناقشة

الأدوات المستخدمة:

أقلام رصاص - ورق أبيض - ألوان - ممحاة

هدف القسم:

التحلي بالتواضع والابتعاد عن الغرور

طريقة التنفيذ:

النشاط: رسم جرة وزخرفتها وتلوينها

أشرح للأطفال طريقة الرسم (نبدأ الرسم بتحديد أربع خطوط أساسية تحت بعضها الخطين في الأعلى صغيرين و الخط الأوسط كبير و الأسفل صغير ثم نصل بين الخطين العلويين لنشكل فوهة الجرة ثم نرسم خطوط من فوهة الجرة حتى الخط الأوسط لنشكل جسم الجرة و نرسم خطوط من الخط الأوسط حتى الخط السفلي لتتشكل لدينا جرة ثم يزخرفها الأطفال برسم مثلثات و دوائر و خطوط بعدها يقوم الأطفال بتلوين الرسوم بالألوان مناسبة.

وأوجههم إلى التلوين بجهة واحدة وتناسق الألوان ثم يتم أداء النشاط بعد سرد القصة ومناقشتها واستخلاص العبرة منها.

الجرة المغرورة :

اشترى فلاح نشيط جرةً كبيرةً من الفخار لتبرد له ولأولاده الماء في أيام الصيف الحارة وعندما وضعها الفلاح بجانب الجدار في بيته خاف عليها من الوقوع فجاء بثلاث حصياتٍ صغيراتٍ وأسند بها الجرة الكبيرة.

كانت الجرة تقوم بعملها جيداً فالفلاحة النشيطة كانت تملأ الجرة بالماء عند الفجر وعند الظهر كان الماء يصبح بارداً لذيذاً فيشرب الفلاح وأولاده بفرحٍ عند عودتهم من العمل في الحقول .

مرة كان الجميع في الحقل يحصدون سنابل القمح الذهبية نظرت الجرة حولها بكبرياءٍ ثم تباهت قائلةً: بعد قليل سيأتي الفلاح هو وأولاده ليشرّبوا من مائي البارِد لولاي لماتوا عطشاً كم أنا عظيمةٌ وهامة

قالت إحدى الحصيات بصوتٍ ضعيفٍ: لا تغتري أيتها الجرة فالغرور مهلك ثم لا تنسي أننا نساهم معك في خدمة هذه العائلة النشيطة

فقالت الجرة: من أنت أيتها الصغيرة حتى تقولي هذا فأنت تكادين تختنقين تحت ثقلتي

قالت الحصاة الثانية: ولكن أيتها الجرة لا تنسي أننا ولو كنا صغاراً فنحن نسنحك بقوة ولولانا لما استطعت الوقوف هكذا صاحت الجرة بغضب: ومن سمح لك بالحديث أيتها الحصاة، أنا العظيمة الكبيرة لا أستطيع الوقوف بدونكما؟

هه شيء يدعو للسخرية حتى أنني أستطيع التخلي عنكما

فقالت الحصاة الثالثة: أيتها الجرة الكبيرة كلنا يخدم هذا البيت الجميل على قدر استطاعته فأرجوك لا تهيني رفيقاتي فكنا بدون اتفاقنا وتعاوننا لا نساوي شيئاً

صاحت الجرة: وأنت أيضاً لم يبق إلا أنتن لتتصحنني سأريكن الآن جزاء قلة الأدب ثم ركلت الحصيات الثلاث وألقت بهن بعيداً ولكن ما كادت الجرة تفعل ذلك حتى شعرت بنفسها تميل ذات اليمين وذات اليسار أرادت الوقوف فلم تستطع حاولت أن تثبت نفسها ولكن بدون جدوى ولم تشعر إلا وهي تميل إلى الأمام ثم تهوي لتصطدم بالأرض وتتكسر إلى قطعٍ صغيرةٍ ويسيل ماؤها على الأرض، عندما عاد الفلاح وأولاده من الحقل أسرع الصغار إلى الجرة ليشرّبوا الماء كعادتهم فوجدوها قطعاً متناثرة على الأرض، حزن الصغار لما حصل

أما الفلاح فجمع القطع المتناثرة وألقى بها خارجاً ثم وعد أبنائه بإحضار جرةٍ جديدة

التقويم المرحلي:

بماذا أسند الفلاح الجرة كي لا تقع؟

ماذا قالت الحصية الأولى؟

كيف خاطبت الجرة الحصيات؟

ماذا فعلت الجرة بعد أن غضبت من الحصيات؟

هل استطاعت الجرة الوقوف بدون الحصيات؟

ما عاقبة غرور الجرة؟

ما هي الخطوات التي اتبعتها لرسم الجرة؟

لماذا وضع الفلاح الحصباء أسفل الجرة؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

ما سبب برودة الماء في الجرة الفخارية؟

التقويم النهائي:

صديق لك يملك المال الكثير يتكبر على صديقه الفقير بماذا تنصحه؟

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " لا يدخل الجنة من كان في قلبه ذرة من كبر،

ما القيمة المستفادة منها من الحديث؟